

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ. 7 КЛАСС.**

**2016-2017 уч. год**

**Часть 1. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного варианта ответа из четырех возможных. Индекс (букву) правильного ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.**

<p><b>1. Главный признак живого –</b> А) Движение Б) Увеличение массы В) Обмен веществ Г) Распад на молекулы</p>	<p><b>2. У кого из перечисленных объектов отсутствует обмен веществ:</b> А) Вируса гриппа Б) Кишечной палочки В) Гидры Г) Планарии</p>
<p><b>3. Обмен веществ и превращение энергии-это признак по которому</b> А) Сходны тела живой и неживой природы Б) Живое можно отличить от неживого В) Одноклеточные организмы отличаются от многоклеточных Г) Животное отличается от человека</p>	<p><b>4. Отличительным признаком живого от неживого является:</b> А) Изменение свойств объекта под воздействием среды Б) Участие в круговороте веществ В) Воспроизведение себе подобных Г) Изменение размеров объекта под воздействием среды</p>
<p><b>5. Тип плода семянка характерен для растений семейства:</b> А) злаки; Б) лютиковые; В) сложноцветные (астровые); Г) пасленовые</p>	<p><b>6. Назовите части клетки, от цвета которых зависит окраска частей цветковых растений:</b> А) клеточные оболочки; Б) пластиды и вакуоли; В) клеточные ядра; Г) митохондрии и рибосомы</p>
<p><b>7. Назовите ткань, которая образована, в основном, мертвыми клетками:</b> А) кожица (эпидермис); Б) камбий; В) луб (флоэма); Г) древесина (ксилема)</p>	<p><b>8. Как называется молодая поросль вокруг старых деревьев тополя, рябины, черёмухи:</b> А) корневые отводки; Б) корневые отпрыски; В) пасынки; Г) корневые черенки</p>

<p><b>9. Какая ткань изображена на рисунке?</b>          А) ксилема (древесина);          Б) склеренхима;          В) эпидермис;          Г) перидерма</p> 	<p><b>10. На рисунке показана одна из стадий жизненного цикла некоторого растительного организма. Определите, к какой группе он относится:</b>          А) папоротники;          Б) печёночные мхи;          В) плауновидные;          Г) листоватые лишайники</p> 
<p><b>11. На рисунке представлено видоизменение:</b>          А) корня;          Б) стебля;          В) почки;          Г) цветка</p>	
<p><b>12. Для растений какого семейства характерен венчик «мотылькового» типа, состоящий из флага (паруса), двух крыльев (вёсел) и лодочки из двух сросшихся лепестков?</b>          А) гвоздичные;          Б) паслёновые;          В) лютиковые;          Г) бобовые</p>	<p><b>13. Назовите особенность, которую считают основным признаком насекомоопыляемого растения:</b>          А) мелкая, легкая и сухая пыльца;          Б) длинные свисающие тычиночные нити;          В) крупные одиночные цветки;          Г) цветение до распускания листьев</p>
<p><b>14. К простейшим относится:</b>          А) вирус гриппа          Б) возбудитель малярии          В) туберкулёзная палочка          Г) золотистый стафилококк</p>	<p><b>15. Назовите части растения подсолнечника, идущие на изготовление халвы:</b>          А) ложноязычковые цветки;          Б) семена;          В) трубчатые цветки;          Г) околоплодник</p>
<p><b>16. По способу питания простейшие:</b>          А) хищники          Б) биофильтраторы          В) паразиты          Г) возможны все способы питания</p>	<p><b>17. В клетке инфузории-туфельки:</b>          А) одно ядро          Б) два ядра          В) пять ядер          Г) ядра отсутствуют</p>

<p><b>18. Что изучает наука микология?</b></p> <p>А) водоросли  Б) грибы  В) лишайники  Г) мхи</p>	<p><b>19. Споры бактерий – это приспособление</b></p> <p>А) к питанию  Б) размножению  В) дыханию  Г) перенесению неблагоприятных условий</p>
<p><b>20. Водоросль, входящая в состав лишайников, обеспечивает организм:</b></p> <p>А) только органическими веществами  Б) органическими веществами и солями  В) органическими веществами и водой  Г) минеральными солями и водой</p>	

**Часть 2. В предложенных ниже заданиях Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Индекс (цифру) ответа, который вы считает наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов**

<p><b>1. Выберите верный ответ, характеризующий растения разных классов</b></p>	
<p>А) Оплодотворение у высших споровых растений возможно только в капельно-водной среде (т.е. при наличии воды);  Б) Оплодотворение у высших споровых растений не зависит от наличия воды;  В) Спорофит мохообразных (спорогон) сильно редуцирован и развивается на гаметофите;  Г) Лист папоротников в молодом состоянии закручен улиткообразно;  Д) Сосна обыкновенная – хвойное листопадное растение;  Е) Плауны в настоящее время преобладают в растительном покрове Земли.</p>	<p>Верны:  1) А, Д, Е  2) Б, В, Г  3) А, В, Г  4) Б, Д, Е</p>
<p><b>2. Выберите верный ответ:</b></p>	
<p>А) К пасленовым относят картофель, томат, огурец;  Б) Пастушья сумка, редька дикая, капуста огородная – представители семейства крестоцветные (капустные);  В) Рожь, пшеница, рис – растения семейства злаки;  Г) Растения семейства злаки опыляются только насекомыми;  Д) У одуванчика, василька, подсолнечника соцветие корзинка;  Е) Тюльпан, лилия, лук – растения класса Двудольные</p>	<p>Верны:  1) Б, В, Д  2) А, Г, Е  3) Б, В, Г  4) А, В, Е</p>

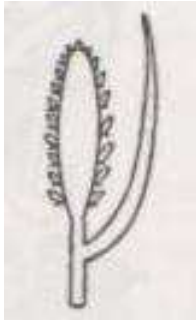
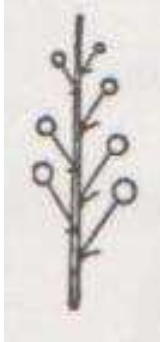



<b>3. Для бактериальной клетки характерно наличие следующих органоидов:</b>	
А) рибосомы Б) ядро В) клеточная оболочка Г) аппарат Гольджи Д) митохондрии	1) А, Б, Г 2) А, В 3) Б, Г, Д 4) Б, Д
<b>4. Грибы по способу питания могут быть:</b>	
А) автотрофами Б) хемотрофами В) сапрофитами Г) паразитами Д) хищниками	1) А, Д 2) Б, В, Д 3) В, Г, Д 4) А, Б
<b>5. В клетке простейшего имеется:</b>	
А) ядро Б) сократительная вакуоль В) нервный центр Г) митохондрии Д) дыхательный центр	1) А, Б, В, Д 2) Б, В, Д 3) А, Г, Д 4) А, Б, Г

**Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите свой вариант в графе «ДА» или «НЕТ»**

№	Ответ	Суждение
1		Живое можно отличить от неживого по способности к воспроизведению с передачей наследственной информации
2		Обмен веществ и раздражимость – это свойства, которые характерны для живых и неживых объектов
3		Растворы минеральных веществ перемещаются от корней к листьям по сосудам ксилемы
4		Вегетативное тело шампиньона представлено мицелием
5		Некоторые простейшие состоят из большого числа клеток

**Часть 4. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.**

**1. Установите соответствие между схемой типа соцветия и растениями, для которых они характерны:**

Название растений	Схемы соцветий				
А) укроп Б) клевер В) пастушья сумка Г) рожь Д) кукуруза	1) 	2) 	3) 	4) 	5) 

А	Б	В	Г	Д

*Желаем успехов в выполнении заданий!*

*Не забудьте перенести свои ответы в матрицу!*